|  |  |
| --- | --- |
| *!!!* | ***Esta prueba solo pueden realizarla los estudiantes que hayan aprobado la evaluación continua*** |

**Ficha técnica de la prueba de síntesis**

* No es necesario que escribas tu nombre. Una vez resuelta la prueba final, solo se aceptan documentos en formato .doc, .docx (Word) y .pdf.
* Comprueba que el código y el nombre de la asignatura corresponden a la asignatura de la que te has matriculado.
* Tiempo total **30 minutos.** Se dispone de un tiempo añadido suficiente para la descarga y entrega de la prueba.
* El valor numérico de cada pregunta se indica en cada una de ellas.
* ¿Puede consultarse algún material durante la prueba de síntesis?  ¿Qué materiales están permitidos?
* ¿Puede utilizarse calculadora? ¿De qué tipo?
* Indicaciones específicas para la realización de esta prueba de síntesis:

|  |  |
| --- | --- |
| *!!!* | ***Esta prueba de síntesis tiene dos modelos:***  ***Modelo A: deben cumplimentarlo los estudiantes que han cursado la evaluación continua este semestre.***  ***Modelo B: deben cumplimentarlo los estudiantes matriculados con Derecho a PS, que han cursado la evaluación continua el semestre pasado.*** |

### Modelo A, *deben cumplimentarlo los estudiantes que han cursado la evaluación continua este semestre.*

**Pregunta 1**. ¿Qué es la cardinalidad en un diagrama de clases? Pon ejemplos de los distintos tipos de cardinalidad que conozcas.

(**2 puntos**) (Resolver la pregunta aproximadamente en 10 líneas)

**Pregunta 2**. En la actividad AA2 realizaste un Diagrama de casos de uso que se ajustara a los requisitos planteados en la actividad. Explica para qué sirve un diagrama de casos de uso, cómo puede ayudar a la implementación del proyecto

(**3 puntos**) (Resolver la pregunta aproximadamente en 10 líneas)

**Pregunta 3**. Imagina que te dan un diagrama de clases para que implementes un proyecto en Java. Describe paso a paso cómo lo harías, incluyendo la descripción de qué componentes aparecen en un diagrama de clases (**3 puntos**) (Resolver la pregunta aproximadamente en 10 líneas)

**Pregunta 4**. Si ves una relación de agregación en un diagrama de clases, describe los pasos para traducirlo a código Java. (**2 puntos**) (Resolver la pregunta aproximadamente en 10 líneas)

### Modelo B, *deben cumplimentarlo los estudiantes matriculados con Derecho a PS, que han cursado la evaluación continua el semestre pasado.*

**Pregunta 1**. ¿Cómo aplicarías una relación de asociación de un diagrama de clases en Java?.

(**2 puntos**) (Resolver la pregunta aproximadamente en 10 líneas)

**Pregunta 2**. En la actividad AA2 realizaste un Diagrama de comportamiento que se ajustara a los requisitos planteados en la actividad. Describe en qué casos se aplica una relación de “Extend” o “Include” (**3 puntos**) (Resolver la pregunta aproximadamente en 10 líneas)

**Pregunta 3**. En la actividad AA3, generaste código en Java a partir de un diagrama de clases.  
Pon un ejemplo y escribe el código en Java de la implementación de una clase con sus atributos y que hereda de otra clase. (**3 puntos**) (Resolver la pregunta aproximadamente en 10 líneas)

**Pregunta 4**. ¿Cómo aplicarías una relación de agregación de un diagrama de clases en Java?

(**2 puntos**) (Resolver la pregunta aproximadamente en 10 líneas)